

Online-Diagnose Grundschule



Für
Deutsch
und
Mathematik.

Illustrationen: Iris Blanck

www.grundschuldiagnose.de

Zuverlässig diagnostizieren
und individuell fördern.

GRUNDSCHULE
KLASSE 2 BIS 4

2024/25

www.grundschuldiagnose.de

Mit **Online-Diagnose Grundschule** können Sie schnell und einfach den Lernstand Ihrer Klasse erheben und den Schüler/-innen passgenaue Arbeitsblätter zuweisen.

1 Testen

- ▶ Das Online-Programm bietet zahlreiche Online-Tests
 - für die Klassen 2, 3 und 4
 - für die Fächer Deutsch und Mathematik
 - basierend auf den Bildungsstandards
- ▶ Alle Online-Tests können angepasst und neu zusammengestellt werden.
- ▶ Zu jedem Test werden automatisch individuelle Nachtests mit Online-Vorschau generiert.

In Anlehnung an die Bildungsstandards sind die Kompetenzen bei **Online-Diagnose Grundschule** in folgende Kompetenzbereiche gegliedert:

Deutsch

- ▶ Lesen und Verstehen
- ▶ Richtig schreiben
- ▶ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- ▶ Texte verfassen

Mathematik

- ▶ Zahlen und Operationen
- ▶ Raum und Form
- ▶ Größen und Messen
- ▶ Daten und Zufall

Entlastung
für Ihren
Unterricht



2 Diagnostizieren

- ▶ Stärken und Schwächen auf einen Blick
- ▶ detaillierte Ansichten der Eingaben der Schüler/-innen mit Fehlerrückmeldungen

3 Fördern/Fordern

- ▶ Mehr als 2.000 kompetenzorientierte Arbeitsblätter in vier Differenzierungsstufen zum individuellen Fördern und Fordern können genutzt werden.
- ▶ Fördermappen können um weitere Arbeitsblätter ergänzt werden.
- ▶ Fördermappen können auch im Elternbereich des Zugangs der Schülerin/des Schülers ausgedruckt werden.

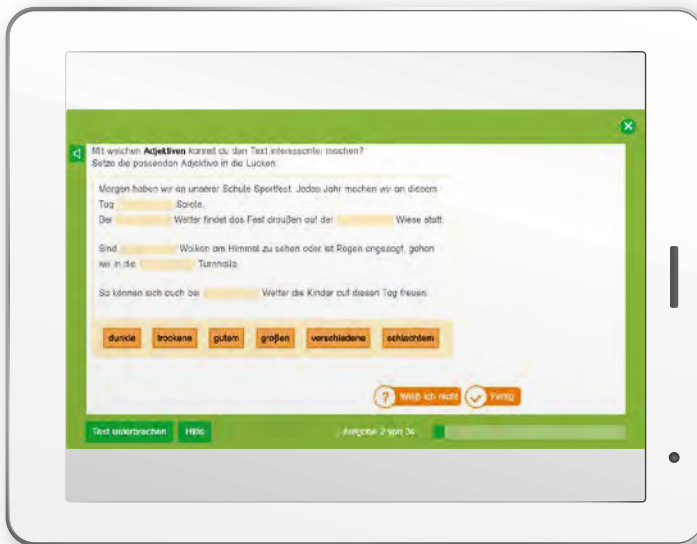


Foto: www.ingimage.com

Für Rechner und Tablets!



www.grundschuldiagnose.de, Zugang Schüler/-in, Zwischentest Deutsch 3. Klasse

Praktische Klassenverwaltung

Die **Zentrale Schülerverwaltung** ermöglicht die Nutzung mehrerer Online-Angebote (ALFONS Online-Lernwelt, Antolin, Zahlenzorro) mit den gleichen Zugangsdaten:

- ▶ Sie richten die Zugänge für Ihre Schüler/-innen nur einmal ein.
- ▶ Und die Schüler/-innen müssen sich nur einen Benutzernamen und ein Kennwort für die Online-Programme merken.

Umfassender Datenschutz
www.grundschuldiagnose.de/datenschutz

Meine Klassen

Übersicht | Testen | Diagnostizieren | **Fördern/Fordern** | Klasse verwalten

Hinweis:
In den Einstiegstests werden die Kompetenzen aus der jeweils vorangegangenen Klassenstufe abgefragt.
Die Einstiegstests der jeweils folgenden Klassenstufe können also auch als Abschlusstests für die aktuelle Klassenstufe genutzt werden.

Voreingestellte Tests

Tests für Klasse 2 Tests für Klasse 3 Tests für Klasse 4

Test	Getestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	Freigeschaltet für ...
▶ Einstiegstest	2. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Zwischentest	3. Schuljahr - 1. Halbjahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Lesen und Verstehen A	Lesen, Hören und Verstehen, 3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Lesen und Verstehen B	Textverständnis, 3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Richtig schreiben A	Alphabetische und orthografische Rechtschreibstrategien, 3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Richtig schreiben B	Morphematische und wortübergreifende Rechtschreibstrategien, 3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Grammatik, 3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Texte verfassen	Planen, Schreiben und Überarbeiten von Texten, 3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen

Zusätzlich zu den voreingestellten Tests können Sie eigene Tests individuell zusammenstellen.

Nach Auswahl eines Tests können Sie sich diesen im Detail ansehen und freischalten.

Unter „Fördern/Fordern“ können Sie die auf dem Testergebnis des jeweiligen Kindes basierenden Förder- und Fördermappen abrufen.

Sie können die Tests für die gesamte Klasse oder für einzelne Schüler/-innen freischalten.

In der Übersicht sehen Sie, welche Kompetenzen in den Tests überprüft werden.

www.grundschuldiagnose.de, Zugang Lehrkraft, Testübersicht Deutsch 3. Klasse

Bei Bedarf werden die Aufgabenstellungen vorgelesen. Die Vorlesefunktion kann für jedes Kind an- und ausgeschaltet werden. Sie können auswerten, wie häufig die Vorlesefunktion tatsächlich genutzt wurde.

Die Schüler/-innen können den Test jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt an der gleichen Stelle fortsetzen.

Die Schüler/-innen erhalten in der Hilfe bei Bedarf Tipps zur Bedienung.

Sortiere die Wörter nach ihren Oberbegriffen.

Werkzeug Besteck

Zange Löffel Hammer Säge Gabel Messer

Test unterbrechen Hilfe Fertig Weiß ich nicht

Aufgabe 10 von 25

Unterschiedliche Aufgabenformate wie Multiple Choice, Drag and Drop oder Lückentexte sorgen bei der Bearbeitung für Abwechslung.

Der Fortschrittsbalken zeigt den Gesamtumfang des Tests und den aktuellen Bearbeitungsstand.

www.grundschuldiagnose.de, Zugang Schüler/-in, Deutsch-Test 2. Klasse

Einfach testen

1 Einfach testen

Sie können

- ▶ einen voreingestellten Test nutzen
- ▶ Tests individuell anpassen
- ▶ neue Tests erstellen

Voreingestellte Tests

- ▶ Der **Einstiegstest** am Schuljahresbeginn testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem vorangegangenen Schuljahr.
- ▶ Der **Zwischentest** zu Beginn des 2. Halbjahres, testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem 1. Halbjahr.
- ▶ Die **Tests für die Kompetenzbereiche** können passgenau zum Unterricht eingesetzt werden.
- ▶ Der Test „**Fit für Klasse 5**“ testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem ganzen 4. Schuljahr und kann zum Übergang in Klasse 5 eingesetzt werden.

Sie können die Tests für die gesamte Klasse oder gezielt für einzelne Schüler/-innen freischalten.

Voraussichtliche Bearbeitungszeit

- ▶ Klasse 2: circa 15 Minuten
- ▶ Klassen 3 und 4: circa 20 Minuten

Die Tests werden nach dieser Zeit nicht abgebrochen, die Kinder können die Tests beliebig lang bearbeiten.

Intuitive Bedienung

- ▶ übersichtlicher Aufbau der Testaufgaben
- ▶ kurze und leicht verständliche Aufgabenstellungen
- ▶ aussagekräftige Icons und Buttons

Sie können einstellen, ob den Schüler/-innen die Aufgabenstellungen vorgelesen werden sollen.

Selbsteinschätzung

Im Anschluss an jeden Kompetenzblock geben die Schüler/-innen an, ob sie die Aufgaben leicht, mittel oder schwer fanden. Die Selbsteinschätzung fließt nicht in die Auswertung der Leistungsstände ein, wird aber in der Diagnose als zusätzliche Information angezeigt.

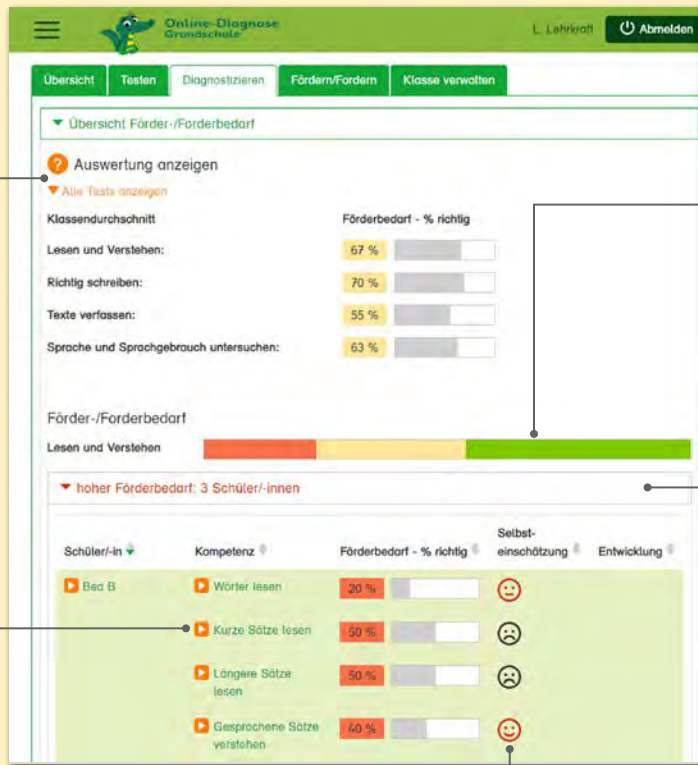
Der Einstiegstest für Klasse 2 testet die wichtigsten Kompetenzen aus Klasse 1.

Die Einstiegstests zum neuen 1. Halbjahr können auch im aktuellen 2. Halbjahr als Abschlusstests eingesetzt werden.



Sie können sich die Auswertungen zum Förder-/Forderbedarf für alle durchgeführten Tests oder für einzelne Tests anzeigen lassen.

Sie können sehen, was Ihre Schüler/-innen bei der Testbearbeitung eingegeben haben und ob diese Eingaben richtig oder falsch waren. Bei falschen Eingaben bekommen Sie die richtige Lösung angezeigt.



Ein Farbleitsystem zeigt Ihnen den Förder- und Forderbedarf Ihrer Schüler/-innen in den verschiedenen Kompetenzbereichen an:

- hoher Förderbedarf
- leichter bis mittlerer Förderbedarf
- kein Förderbedarf

Die Übersicht zum Förder-/Forderbedarf zeigt Ihnen auf einen Blick sowohl die Einschätzung für die gesamte Klasse als auch den Förderbedarf für die einzelnen Schüler/-innen.

Die Schüler/-innen schätzen im Test selbst ein, wie schwierig sie die Aufgaben fanden.

www.grundschuldiagnose.de, Zugang Lehrkraft, Diagnose

Name: Datum:

Wörter nach Oberbegriffen ordnen

1 Ordne die Nomen dem richtigen Oberbegriff zu.

Elefanten	Klasse	Rezept	Lehrer	Brötchen
Löwen	Schulbuch	Käfig	Ofen	

Zoo Schule Bäckerei

2 Welches Wort passt nicht zu dem Oberbegriff? Streiche es durch. Schreibe das Wort unter den richtigen Oberbegriff.

Getränke	Obst	Süßigkeiten
Milch	Apfel	Lakritz
Tee	Ananas	Banane
Schokolade	Soft	Weingummi

3 Suche zu dem Oberbegriff **Berufe** möglichst viele Nomen.

Online-Diagnose Grundschule westermann

Beispiel für ein Arbeitsblatt „Deutsch“

Der Schwierigkeitsgrad des Arbeitsblattes wird dezent am linken Rand gekennzeichnet. Er richtet sich nach dem individuellen Testergebnis des Kindes.

- ein Krokodilfuß = sehr leicht
- zwei Krokodilfüße = leicht
- drei Krokodilfüße = mittel
- Krönchen = schwer (Forderaufgaben)

Online-Diagnose Grundschule westermann

Testergebnis

Name:	Sina S
Klasse:	ODGS-Deutsch-2a, 2019/2020
Test:	Einstiegstest
getestet wurden:	Nomen den richtigen Artikel zuordnen Wörter und Sätze richtig abschreiben Gesprochene Sätze verstehen Wörter lesen Zwischen Selbstlauten, Mitlauten, Doppellauten und Umlauten unterscheiden Gesprochene Wörter mit sp, st, sch erkennen Bildern Anlaute zuordnen Wörter in Silben zerlegen
Test-Datum:	15.01.2020
Test-Dauer:	5 Minuten 4 Sekunden

Sina hat in allen getesteten Kompetenzbereichen im Durchschnitt keinen Förderbedarf.

Bestes Ergebnis	Richtig
Nomen den richtigen Artikel zuordnen	100 %
Wörter und Sätze richtig abschreiben	100 %
Gesprochene Sätze verstehen	100 %
Wörter lesen	100 %
Zwischen Selbstlauten, Mitlauten, Doppellauten und Umlauten unterscheiden	100 %
Gesprochene Wörter mit sp, st, sch erkennen	100 %
Bildern Anlaute zuordnen	100 %
Wörter in Silben zerlegen	100 %

Vergleich mit dem letzten Ergebnis dieses Tests:

Verbessert	Gleich	Verschlechtert
Wörter und Sätze richtig abschreiben	✓	
Gesprochene Wörter mit sp, st, sch erkennen	✓	

www.grundschuldiagnose.de Wort-Bild-Marke: Iris Blanck © Westermann Gruppe

Beispiel für ein schriftliches Testergebnis

Das schriftliche Testergebnis kann von Ihnen für den Zugang der Schüler/-innen freigeschaltet werden. Dort können die Ergebnisse dann nach einer Kontrollabfrage von den Eltern aufgerufen werden.

Einfach fördern und fordern

2 Übersichtliche Diagnose

- ▶ differenzierte Auswertungen
- ▶ Anzeige der Lernerfolgsentwicklung
- ▶ Stärken und Schwächen auf einen Blick für die gesamte Klasse sowie für einzelne Schüler/-innen
- ▶ intuitives Farbleitsystem
- ▶ ausdrückbare Auswertungen
- ▶ zusätzliche Auswertungen zur Nutzung der Vorlesefunktion und zur Bearbeitungsgeschwindigkeit

Elternbereich

- ▶ Im Zugang der Schüler/-innen ist ein geschützter Elternbereich integriert.
- ▶ Für diesen Bereich können die Fördermappen zum Selbsta Ausdruck freigeschaltet werden.
- ▶ Eine Übersicht über die Leistungsstände kann ebenfalls für die Eltern freigeschaltet werden, so dass eine Information der Eltern auch unabhängig von einem Elterngespräch möglich ist.

3 Differenziert fördern und fordern

- ▶ Für jedes Kind wird automatisch eine individuelle Fördermappe mit differenzierten Arbeitsblättern zum Fördern bzw. Fordern zusammengestellt.
Klasse 2: maximal 10 Arbeitsblätter
Klassen 3 und 4: maximal 20 Arbeitsblätter
- ▶ Nach jedem neuen Test wird die Zusammenstellung der Förder- und Fordermappen aktualisiert.
- ▶ Bei Bedarf kann jede Fördermappe durch weitere Arbeitsblätter ergänzt werden.
- ▶ Lösungsblätter können für die selbstständige Überprüfung freigeschaltet werden.
- ▶ Die Fördermappen können als PDF heruntergeladen und ausgedruckt werden.
- ▶ Die Fördermappen können im Elternbereich der Zugänge der Schüler/-innen zum Selbsta Ausdruck freigeschaltet werden.

Alle
Arbeitsblätter
zum Fördern und
Fordern im
Archiv!





Online-Diagnose Grundschule

www.grundschuldiagnose.de

Sie haben die Auswahl zwischen folgenden Lizenzen:

Klassenlizenz Deutsch und Mathe	für 86,- € pro Klasse und Jahr
Schullizenz Deutsch und Mathe	für 201,- € pro Schule und Jahr

Ausführliche Lizenzbedingungen und Möglichkeiten zur Anmeldung unter:
www.grundschuldiagnose.de/lizenzen.html

Anmelden können sich ausschließlich Lehrkräfte, Schulen und Personen mit pädagogischen Aufgaben.

Preisstand 2024. Preisänderungen zu Beginn eines Kalenderjahres und Änderungen der Konditionen vorbehalten.

Sie wünschen eine Programm-Präsentation zu Online-Diagnose Grundschule?



Unsere Schulberater/-innen finden Sie unter:
www.westermann.de/schulberatung



Oder besuchen Sie eines unserer Westermann Medienzentren.
Ein Westermann Medienzentrum in Ihrer Nähe finden Sie unter:
www.westermann.de/medienzentrum



Infos und Anmelde-Möglichkeiten für unsere kostenfreien
Webinare finden Sie unter:
www.westermann.de/webinare-grundschule

Jetzt 2 Wochen
kostenlos testen!

Einfach unter www.grundschuldiagnose.de
Testzugang Deutsch und Mathe für bis zu
5 Schüler/-innen einrichten und unverbind-
lich kennenlernen.

Sie haben Fragen zu Online-Diagnose Grundschule oder interessieren sich für eine Schulträgerlizenz?

Unser Berater-Team hilft Ihnen gern weiter:
per E-Mail unter grundschuldiagnose@westermann.de
oder telefonisch unter **+49 531 123 25 335**.

Montag bis Donnerstag von 8:00 Uhr bis 18:00 Uhr, Freitag von 8:00 bis 17:00 Uhr

Folgen Sie uns auf
Facebook und Instagram:
[@grundschulchnueffler](https://www.instagram.com/grundschulchnueffler)

