



Online-Diagnose Grundschule



Mit Online-Diagnose Grundschule testen, diagnostizieren, fördern/fordern

Online-Tests

> **Kostenlos testen**

✓ für Deutsch und Mathematik

Übersichtliche Diagnose

✓ für die gesamte Klasse

✓ für einzelne Schüler/-innen im
Klassenvergleich

Passgenaue Förderung

✓ mit mehr als 2.000
kompetenzorientierten
Arbeitsblättern in vier
Differenzierungsstufen zum



Das Programm im Überblick

- ✓ **Online-Diagnose Grundschule**
- Die Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern
- Ihre Vorteile



Mit www.grundschuldiagnose.de

- ✓ den Lernstand Ihrer Schüler/-innen in den Klassen 2, 3 und 4 in den Fächern Deutsch und Mathematik schnell und einfach testen und diagnostizieren
- ✓ Ihre Schüler/-innen individuell mit differenzierten Arbeitsblättern fördern und fordern

Einfach 14 Tage kostenlos und unverbindlich testen!



Testen > Diagnostizieren > Fördern

- ✓ mit wenigen Klicks zum richtigen Test
- ✓ übersichtliche Diagnose-Ergebnisse
- ✓ individuelle Arbeitsblätter für jedes Kind
- ✓ Nachtests zur Überprüfung der Fördererfolge



Kompetenzbereiche

Deutsch

- Lesen und Verstehen
- Richtig schreiben
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Texte verfassen

Mathematik

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Größen und Messen
- Daten und Zufall



Tests

- Im Programm voreingestellte Tests können mit wenigen Klicks freigeschaltet werden.
- Eigene Tests können individuell zusammengestellt werden.
- Zu allen Tests gibt es individuelle Nachtests.



Voreingestellte Tests

- Einstiegstest: testet die Kompetenzen aus dem vorangegangenen Schuljahr
- Zwischentest: testet die Kompetenzen aus dem 1. Halbjahr
- Tests für die Kompetenzbereiche
- Fit für Klasse 5: testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem 4. Schuljahr



Meine Klassen

▶ Nutzerhandbuch (PDF, 700 KB)

Aktuelle Klassen

Meine Deutsch-Klassen

Klasse ▾	Vorgehen	Schuljahr ▾	Schüler/-innen ▾
▶ Deutsch-2	▶ Testen ▶ Diagnostizieren ▶ Fördern/Fordern	2024/2025	1
▶ Deutsch-3d	▶ Testen ▶ Diagnostizieren ▶ Fördern/Fordern	2020/2021	5
▶ Deutsch-4	▶ Testen ▶ Diagnostizieren ▶ Fördern/Fordern	2016/2017	1

Verwaltung

- ▶ Neue Deutsch-Klasse in der Zentralen Schülerverwaltung anlegen
- ▶ Meine Deutsch-Klassen in der Zentralen Schülerverwaltung

Meine Mathematik-Klassen

Klasse ▾	Vorgehen	Schuljahr ▾	Schüler/-innen ▾
▶ Mathe-3a	▶ Testen ▶ Diagnostizieren ▶ Fördern/Fordern	2020/2021	5
▶ Mathe-3b	▶ Testen ▶ Diagnostizieren ▶ Fördern/Fordern	2019/2020	1

Lehrkraft-Zugang

- Übersichtlicher Aufbau
- Schneller Einstieg



Meine Klassen

Übersicht	Testen	Diagnostizieren	Fördern/Fordern	Klasse verwalten
? Schülerdaten				
Vorname ▾	Nachname ▾	Status aktueller Tests ▾	<input type="checkbox"/> Vorlesefunktion	
▶ Alpha	Bet	kein Test freigeschaltet	<input type="checkbox"/>	

Kennwörter anzeigen/ändern

▶ Zur Zentralen Schülerverwaltung



Neue Klasse
einrichten

Die Verwaltung der Klassen und Schüler/-innen erfolgt über die **Zentrale Schülerverwaltung**: ein Benutzernamen und ein Kennwort für alle Online-Programme der Westermann Gruppe.



Übersicht Testen Diagnostizieren Fördern/Fordern Klasse verwalten

Hinweis:

In den Einstiegstests werden die Kompetenzen aus der jeweils vorangegangenen Klassenstufe abgefragt.

Die Einstiegstests der jeweils folgenden Klassenstufe können also auch als Abschlusstests für die aktuelle Klassenstufe genutzt werden.

▼ Voreingestellte Tests

Tests für Klasse 2 Tests für Klasse 3 Tests für Klasse 4

Test	Getestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	Freigeschaltet für ...
▶ Einstiegstest	3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Zwischentest	4. Schuljahr, 1 .Halbjahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Lesen und Verstehen	Lesen und Hören, 4. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Richtig schreiben A	Orthographische und morphematische Rechtschreibstrategien, 4. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Richtig schreiben B	Wortübergreifende Rechtschreibstrategien, 4. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Grammatik, 4. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Texte verfassen	Planen, Schreiben und Überarbeiten von Texten, 4. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Fit für Klasse 5	4. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen

Hinweis:

- Klasse 2: Voreingestellte Tests dauern ca. 15 Minuten.
- Klasse 3 - 4: Voreingestellte Tests dauern ca. 20 Minuten.

Test auswählen



Übersicht | Testen | Diagnostizieren | Fördern/Fordern | Klasse verwalten

Hinweis:
In den Einstiegstests werden die Kompetenzen aus der jeweils vorangegangenen Klassenstufe abgefragt.
Die Einstiegstests der jeweils folgenden Klassenstufe können also auch als Abschlusstests für die aktuelle Klassenstufe genutzt werden.

▼ Voreingestellte Tests

Tests für Klasse 2 Tests für Klasse 3 Tests für Klasse 4

Test	Getestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	Freigeschaltet für ...
▼ Einstiegstest	3. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen

▶ Online-Vorschau ansehen

Test freischalten

Testzeitraum einschränken für die ganze Klasse

Test-Optionen für die ganze Klasse

Schüler/-innen werden nach der Bearbeitung **jeder** Aufgabe aufgefordert, ihre Lösung zu überprüfen.

Die Schüler/-innen sollen die Aufgaben in unterschiedlicher Reihenfolge bearbeiten.

Nach Beenden des Tests automatisch im Zugang der Schülerin/des Schülers freischalten:

Hinweis: Die Fördermappen werden sechs Monate nach Erstellung automatisch gelöscht.

Fördermappe

Fördermappen-Lösungen

Schriftliches Testergebnis

Schüler/-in	Freischaltung	Status Schüler-Bearbeitung
Anna A	<input type="checkbox"/>	

Test freischalten

Vorschau der Testaufgaben

Test freischalten für die ganze Klasse oder einzelne Schüler/-innen



Meine Tests

Diese Tests sind für dich freigeschaltet.
Klicke auf "Test starten" oder "Test fortsetzen".

Deutsch

Einstiegstest

Test starten

Mathematik

Schüler/-in-Zugang

Testdauer

- Klasse 2:
max. 15 min
- Klasse 3 und 4:
max. 20 min



Klicke unten auf den Pfeil und höre, was du machen sollst.

0:00 / 0:00



Fertig Weiß ich nicht

Test unterbrechen ? Hilfe

Aufgabe 21 von 34

L350-3_1 Audio

Testaufgabe

- Aufgaben werden vorgelesen
- Eine Aufgabe pro Screen – kein Scrollen.
- Hilfe: Tipps zur Bedienung – nicht zum Lösen der Aufgabe.

Deutsch - Klasse 2 - Zwischentest



Schreibe die richtige Zahl in die Lücke.

$15 \text{ €} + 4 \text{ €} =$

Wie fandest du die letzten Aufgaben?

Leicht Mittel Schwer

Fertig Weiß ich nicht

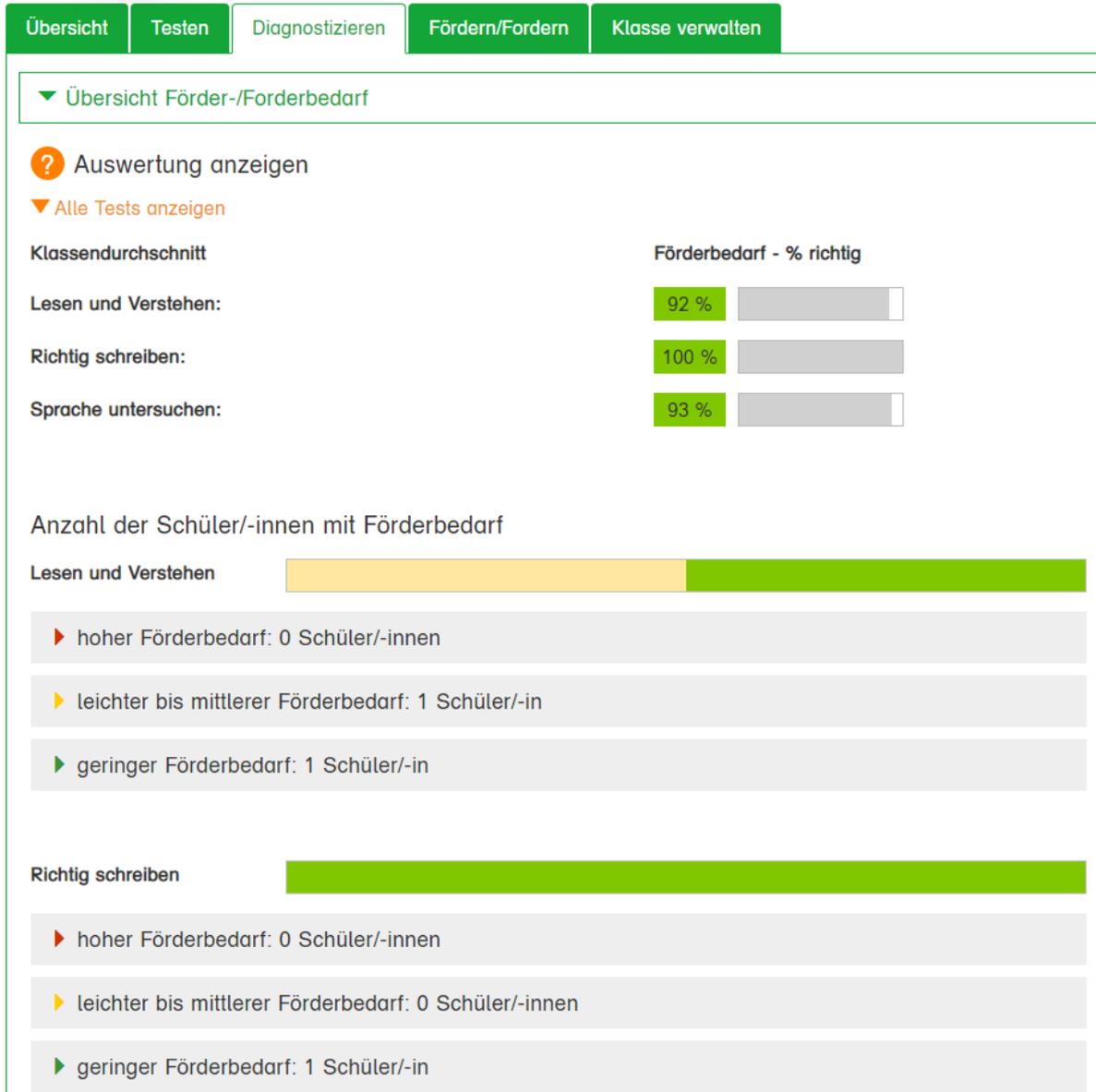
Test unterbrechen Hilfe

Aufgabe 5 von 39

G030-2_1

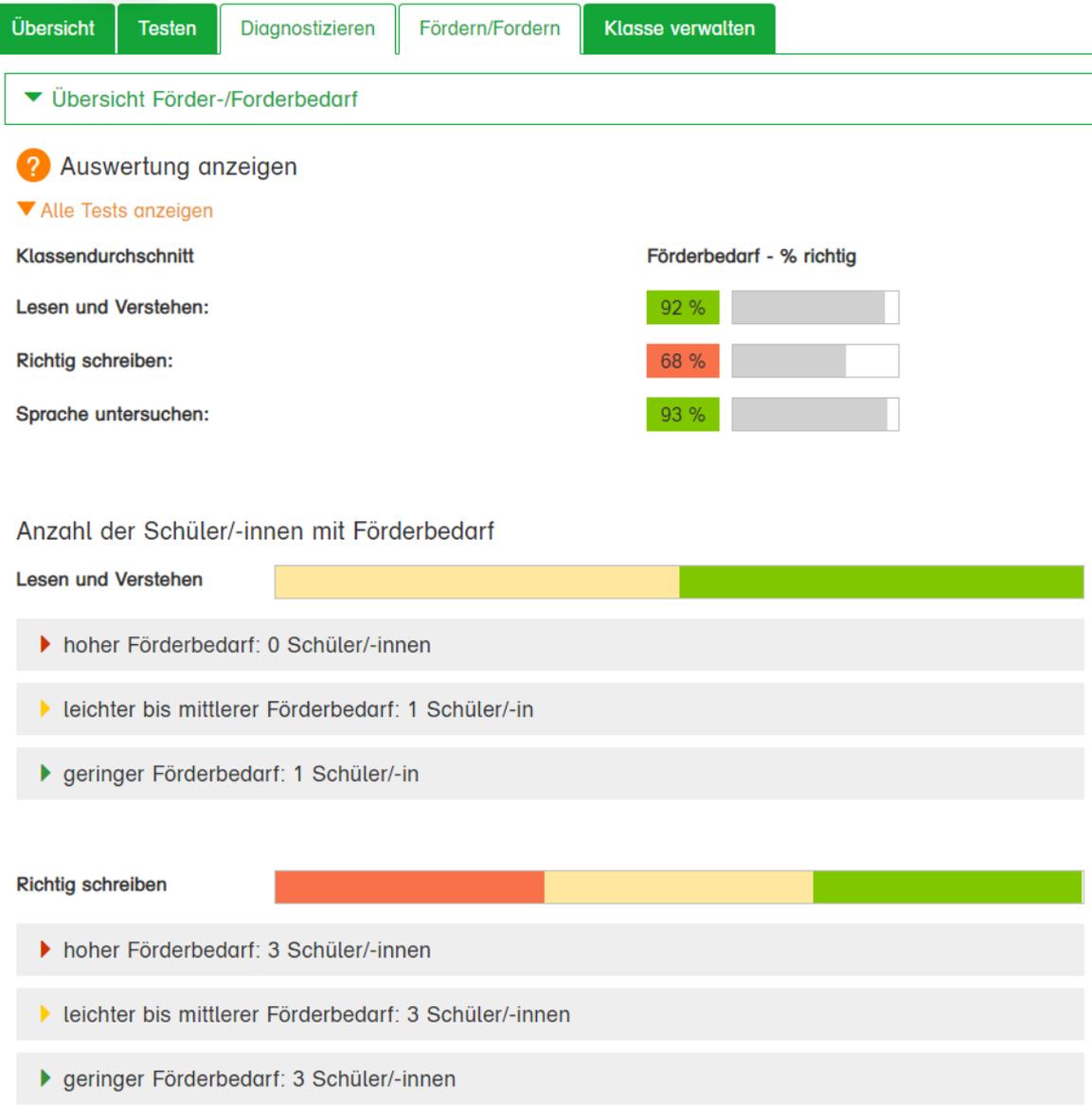
Die Schüler/-innen werden nach ihrer Selbsteinschätzung gefragt.

Diese wird der Lehrkraft in der Diagnose angezeigt - sie fließt jedoch nicht in die Einstufung des Förderbedarfs ein.



Lehrkraft-Zugang
Anzeige des Förder-
/Forderbedarfs
- für die ganze
Klasse
- für jede Schüler/-in
im Vergleich zum
Klassendurchschnitt

Die Ergebnisse
können ausgedruckt
werden, z. B. als
Grundlage für
Elterngespräche.



Diagnose

Getestete Kompetenzen:

- kein Förderbedarf
- leichter bis mittlerer Förderbedarf
- hoher Förderbedarf



ODGS-Deutsch-2a

Klasse: 2a | Schuljahr: 2019/2020 | Fach: Deutsch

Meine Klassen

Übersicht Testen Diagnostizieren Fördern/Fordern Klasse verwalten

Übersicht Förder-/Forderbedarf

Auswertung anzeigen

Alle Tests anzeigen

Klassendurchschnitt

Förderbedarf - % richtig

Lesen und Verstehen:

73 %

Richtig schreiben:

64 %

Sprache untersuchen:

50 %

Förder-/Forderbedarf

Lesen und Verstehen

hoher Förderbedarf: 2 Schüler/-innen

leichter bis mittlerer Förderbedarf: 2 Schüler/-innen

Schüler/-in	Kompetenz	Förderbedarf - % richtig	Entwicklung
Sina S	Längere Sätze lesen	75 %	
Tom T	Gesprochene Sätze verstehen	60 %	

Eingaben der
Kinder ansehen



▼ Kompetenzauswertung

? Auswertung anzeigen

▼ Alle Tests anzeigen

▼ Lesen und Verstehen

- ▶ Aussagen mit Textstellen belegen (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Einen Text in Abschnitte gliedern (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Gedichte lesen (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Gesprochene Anweisungen verstehen (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Gesprochene Reime erkennen (noch keine Ergebnisse vorhanden)

▼ Gesprochene Sätze verstehen

Schüler/-in	Förderbedarf - % richtig	Selbsteinschätzung
▶ Badru B	20 %	
▶ Tom T	60 %	
Klassendurchschnitt	70 %	
▶ Sina S	100 %	
▶ Zoe Z	100 %	

Auswertung nach Kompetenzen

Die Ergebnisse der Kinder und der Klassendurchschnitt werden in einer Rangliste angezeigt: vom **höchsten** zum **geringsten** Förderbedarf.



Sina S

Klasse: ODGS-Deutsch-2a | Schuljahr: 2019/2020 | Fach:
Deutsch

ODGS-Deutsch-2a

Tests Diagnose Fördermappe Schüler/-in verwalten

Klasse	Test (Freischaltung am)	Gestestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	Status	Schriftl. Testergebnis
2	Einstiegstest (15.01.2020)	1. Schuljahr	beendet (15.01.2020)	DOC öffnen <input checked="" type="checkbox"/> Freischalten im Schüler- zugang
2	Zwischentest (15.01.2020)	2. Schuljahr - 1. Halbjahr	nicht begonnen	
2	Richtig schreiben A (15.01.2020)	Lautgetreues Schreiben und Anwenden von Rechtschreibregeln, 1. und 2. Schuljahr	beendet (15.01.2020)	DOC öffnen <input checked="" type="checkbox"/> Freischalten im Schüler- zugang
2	Sprache untersuchen (15.01.2020)	Grammatik, 1. und 2. Schuljahr	nicht begonnen	
3	Einstiegstest (11.10.2019)	1. Schuljahr	beendet (11.10.2019)	DOC öffnen <input checked="" type="checkbox"/> Freischalten im Schüler- zugang

Schriftliche Test- ergebnisse:

Die Testergebnisse
können für den
Schülerzugang
freigeschaltet
werden.

Die Eltern können
diese Testergeb-
nisse dann
einsehen.



Für Eltern

Diese Testergebnisse liegen für Ihr Kind

- ▶ Deutsch: Einstiegstest Klasse 2.pdf
- ▶ Deutsch: Einstiegstest Klasse 2.pdf
- ▶ Deutsch: Wörter lesen, Klasse 3 K
- ▶ Deutsch: S200-3 Klasse 3.pdf
- ▶ Deutsch: Einstiegstest Klasse 2.p
- ▶ Deutsch: S200-3 Klasse 3.pdf
- ▶ Deutsch: Texte verfassen Klasse
- ▶ Deutsch: Einstiegstest Klasse 2.
- ▶ Deutsch: Einstiegstest Klasse 2

Testergebnis

Name:	Sina S
Klasse:	ODGS-Deutsch-2a, 2019/2020
Test:	Einstiegstest
getestet wurden:	Zwischen Selbstlauten, Mitlauten, Doppellauten und Umlauten unterscheiden Nomen den richtigen Artikel zuordnen Gesprochene Wörter mit sp. st. sch erkennen Bildern Anlaute zuordnen Wörter und Sätze richtig abschreiben Gesprochene Sätze verstehen Wörter lesen Wörter in Silben zerlegen
Test-Datum:	15.01.2020
Test-Dauer:	5 Minuten 4 Sekunden

Sina hat in allen getesteten Kompetenzbereichen im Durchschnitt keinen Förderbedarf.

Bestes Ergebnis	
Zwischen Selbstlauten, Mitlauten, Doppellauten und Umlauten unterscheiden	Richtig 100 %
Nomen den richtigen Artikel zuordnen	100 %
Gesprochene Wörter mit sp. st. sch erkennen	100 %
Bildern Anlaute zuordnen	100 %
Wörter und Sätze richtig abschreiben	100 %
Gesprochene Sätze verstehen	100 %
Wörter lesen	100 %
Wörter in Silben zerlegen	100 %

Vergleich mit dem letzten Ergebnis dieses Tests:

Verbessert	Gleich	Verschlechtert
Gesprochene Wörter mit sp. st. sch erkennen		
Wörter und Sätze richtig abschreiben		

www.grundschuldiagnose.de Wort-Bild-Marke: Iris Blanck © Westermann Gruppe

Schriftliche Test- ergebnisse

Im Schülerzugang können die Ergebnisse nach einer Kontrollabfrage von den Eltern aufgerufen werden.



Das Programm im Überblick

- Online-Diagnose Grundschule
- ✓ **Die Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern**
- Ihre Vorteile



ODGS-Deutsch-2a

Klasse: 2a | Schuljahr: 2019/2020 | Fach: Deutsch

Meine Klassen

Übersicht

Testen

Diagnostizieren

Fördern/Fordern

Klasse verwalten

Fördermappen erstellen

Fördermappen herunterladen/freischalten

Übersicht

Erstellt am	Fördermappen	Lösungen	Freischaltung im Zugang der Kinder
22.04.2020, 09:41 Uhr für die ganze Klasse Fördermappen löschen	▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip) ▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)	▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip) ▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)	<input type="checkbox"/> Fördermappen <input type="checkbox"/> Lösungen OK
17.04.2020, 13:18 Uhr für Nero Fördermappen löschen	▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip) ▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)	▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip) ▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)	<input type="checkbox"/> Fördermappen <input type="checkbox"/> Lösungen OK
17.04.2020, 13:16 Uhr für Nero Fördermappen löschen	▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip) ▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)	▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip) ▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)	<input type="checkbox"/> Fördermappen <input type="checkbox"/> Lösungen OK

Fördern und Fordern

- Archiv mit allen Arbeitsblättern zum Herunterladen
- Zum Testergebnis passende Fördermappen herunterladen und
- für den Schülerzugang freischalten



Arbeitsblätter

Förder-/Fordermappen

- werden automatisch zusammengestellt

- basieren auf den Testergebnissen eines Kindes

- sind zum sparsamen Druck in schwarz-weiß



Lösungen für:

Sina

Fach: Deutsch

Erstellt am: 17.04.2020



Deutsch
Klasse 2
leicht

Arbeitsblätter

Förder-/Fordermappen

- in Klasse 2
max. 10 Arbeitsblätter
- in Klassen 3 und 4
max. 20 Arbeitsblätter

Name:

Datum:

Mitlaute nach kurzem und langem Selbstlaut

1 Markiere immer den lang gesprochenen Selbstlaut (—) und den kurz gesprochenen Selbstlaut mit einem Punkt (•).
Strich — und den kurz gesprochenen Selbstlaut mit einem Punkt •

Prüfe, ob der erste Selbstlaut lang (—) oder kurz (•) klingt.
Sagst du **Sooooofa** oder **Soffffa**?

Sofa Supuppe Hase Tafel Heft
Spinne Ooma Mutter Schule Ball

2 Spure die Mitlaute (Konsonanten) nach dem ersten Selbstlaut in jedem Wort nach.

Wie viele Mitlaute stehen nach einem langen Selbstlaut?

Wie viele Mitlaute stehen nach einem kurzen Selbstlaut?

3 Trage die Wörter richtig in die Tabelle ein.

Langer Selbstlaut – ein Mitlaut	Kurzer Selbstlaut – zwei Mitlaute
S <u>o</u> fa	

Logo: Iris Blanck; Illustrationen: Susanne Boehm, Angelika Cihak, Silke Schwarz

© Westermann Gruppe

R000-2-A | Konsonanten nach kurzem und langem Vokal
Klasse 2



Mathematik
Klasse 3
leicht

Arbeitsblätter

- Zu jeder Kompetenz gibt es Arbeitsblätter zum Fördern in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Krönchen-Arbeitsblätter zum Fordern für leistungsstärkere Kinder

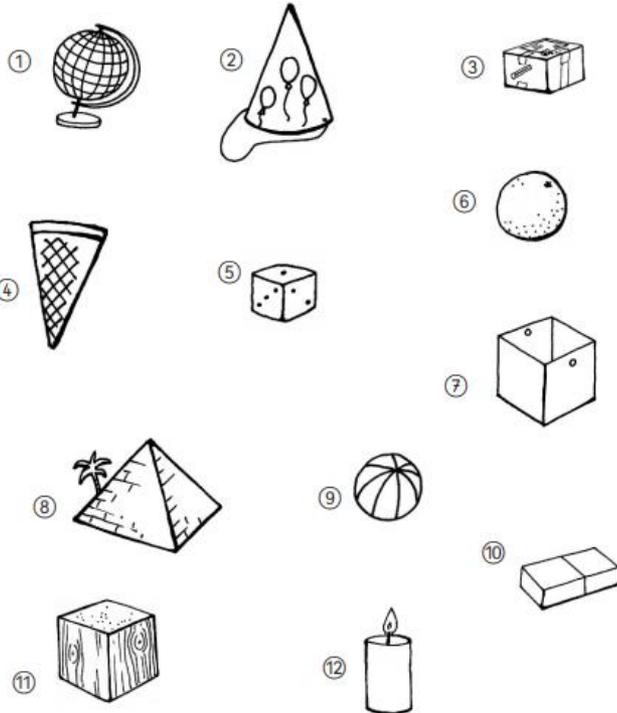
Name:

Datum:

Körper

1 Welche Form haben die Gegenstände? Ordne zu.

Würfel	5. _____	Zylinder	_____
Quader	_____	Pyramide	_____
Kugel	_____	Kegel	_____



Logo: Iris Blanck; Illustrationen: Susanne Böcher

© Westermann Gruppe

RO03-3 A | Körper erkennen und benennen.
Klasse 3



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich: 😊 😐 ☹️



Arbeitsblätter

- mit abwechslungsreichen Aufgabenformen – oft auch spielerisch
- mit Kennzeichnung des Schwierigkeitsgrads am linken Rand:
 - ein Krokodilfuß = sehr leicht
 - zwei Krokodilfüße = leicht
 - drei Krokodilfüße = mittel
 - Krönchen = schwer (Forderungsaufgaben)



Deutsch
Klasse 4
sehr leicht

Name:

Datum:

Längere Sätze lesen

1 Es gehören immer drei Teile zusammen. Verbinde sie miteinander.

Die heutige Wettervorhersage

kann man bald lesen

Sichtweite von unter 50 Metern an.

Um 17:15 Uhr beginnt

kündigt Nebel mit einer

im Fernsehprogramm

Nach einem täglichen Lesetraining

wie ein Weltmeister.

ein spannendes Wissensquiz für Kinder.



2 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an. Kreise in den falschen Sätzen die Fehler ein.

- In der Zeitung steht heute ein Artikel über unser Basketballturnier.
- In der Zeitung steht heute ein Artikeln über unser Basketballturnier.
- Beim diesjährigen Mathematikwettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.
- Beim diesjährigen Mathematikbettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.
- Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Greichenland statt.
- Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Griechenland statt.
- Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.
- Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.

L210-4 A | Längere Sätze lesen
Klasse 4



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich: 😊 😐 😞

Lösungsblatt zur
einfachen Selbstkontrolle

Name:

Längere Sätze lesen

1 Es gehören immer drei Teile zusammen. Verbinde sie miteinander.

Die heutige Wettervorhersage

kann man bald lesen

Sichtweite von unter 50 Metern an.

Um 17:15 Uhr beginnt

kündigt Nebel mit einer

im Fernsehprogramm

Nach einem täglichen Lesetraining

wie ein Weltmeister.

ein spannendes Wissensquiz für Kinder.



2 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an. Kreise in den falschen Sätzen die Fehler ein.

- In der Zeitung steht heute ein Artikel über unser Basketballturnier.
- In der Zeitung steht heute ein Artikel~~n~~ über unser Basketballturnier.
- Beim diesjährigen Mathematikwettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.
- Beim diesjährigen Mathematikbettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.
- Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Greichenland statt.
- Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Griechenland statt.
- Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.
- Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.

L210-4 A | Längere Sätze lesen
Klasse 4



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich: 😊 😐 😞



Deutsch
Klasse 1/2
leicht

Name:

Datum:

Kurze Texte lesen

1 In jedem Text ist ein Wort zu viel. Streiche es durch.

Zum Geburtstag habe ich ein Kaninchen bekommen. Darüber bin ich sehr glücklich. Mein Kaninchen heißt Schnuffel. Es hat schwarzes Fell und mein einen weißen Schwanz.

Gestern war ich mit meinem Opa im Kino. Wir haben einen schönen Tierfilm gesehen. Im Kino durfte ich in Popcorn essen und Cola trinken. Das war ein toller Tag.

2 Lies jeden Text. Decke ihn ab. Kreuze die richtigen Sätze an.

Pinguine sind Vögel, aber sie können nicht fliegen. Zu ihrer Nahrung gehören Fische und Krebse. Haie und Seelöwen sind Feinde von Pinguinen.

Der Igel ernährt sich von Schnecken und Würmern. Er schläft am Tag und frisst nachts. Wenn er angegriffen wird, rollt er sich zusammen.

- Pinguine sind Vögel.
- Sie können fliegen.
- Sie fressen Fische und Krebse.
- Ihr Feind ist der Eisbär.
- Der Igel frisst Schnecken.
- Er schläft nachts.
- Wenn er angegriffen wird, rollt er sich zusammen.
- Er frisst am Tag.



Deutsch
Klasse 1/2
Krönchen (schwierig)

Name:

Aufgepasst – der kleine ...

1 Bilde Wortpaare, indem du immer den ersten Buchstaben veränderst.

Tasse Kasse - Masse Hose

Maus Wanne

Hand Topf

Mut Vase

2 Verändere die Buchstaben in der Mitte und bilde Wortpaare. Bei welchen Wörtern findest du mehr als ein Wort?

Nagel Nabel - Nadel Wand

Rast Buch

Bluse Tanne

3 Finde eigene Wortpaare.





Das Programm im Überblick

- Online-Diagnose Grundschule
- Die Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

✓ Ihre Vorteile



Online-Diagnose Grundschule bietet Ihnen

- ✓ eine schnelle Ermittlung des Leistungsstandes Ihrer Schüler/-innen
- ✓ eine übersichtliche Diagnose
- ✓ eine Vielzahl an differenzierten Arbeitsblättern
- ✓ individuelle Förderung/Forderung Ihrer Schüler/-innen
- ✓ Überprüfung der Förder-/Fordererfolge



- ✓ Berücksichtigung des Kompetenzbereichs „Texte verfassen“
- ✓ Individuelle Nachtests mit Online-Vorschau
- ✓ Noch mehr differenzierte Arbeitsblätter
- ✓ Förder-/Fordermappen können von der Lehrkraft ergänzt werden
- ✓ Förder-/Fordermappe im Elternbereich des Schülerzugangs zum Ausdrucken freisichtbar
- ✓ Übersicht über Leistungsstand des Kindes im Elternbereich des Schülerzugangs freisichtbar



- ✓ Vorlesefunktion an-/abschaltbar mit Auswertung, wie häufig diese Funktion genutzt wird
- ✓ Geschwindigkeitsmatrix
- ✓ Auch auf Tablets nutzbar



Kostenloser Testzugang

- ✓ einfach unter www.grundschuldiagnose.de einrichten
- ✓ für Deutsch, Mathematik
- ✓ für Klasse 2, 3, 4
- ✓ kostenlos für 2 Wochen
- ✓ für bis zu 5 Schüler/-innen
- ✓ endet automatisch



www.grundschuldiagnose.de:

Online-Tests

> **Kostenlos testen**

- ✓ für Deutsch und Mathematik
- ✓ für Klasse 2 bis 4
- ✓ lehrwerksunabhängig
- ▶ **Prospekt (PDF, 3,1 MB)**

Übersichtliche Diagnose

- ✓ für die gesamte Klasse
- ✓ für einzelne Schüler/-innen im Klassenvergleich
- ✓ für die wichtigsten Kompetenzen, die in den Bildungsstandards gefordert werden
- ▶ **Einführung (PDF, 1,9 MB)**
- ▶ **Nutzerhandbuch (PDF, 442 KB)**

Passgenaue Förderung

- ✓ mit mehr als **2.000 kompetenzorientierten Arbeitsblättern in vier Differenzierungsstufen** zum Fördern und Fordern
- ✓ zeitnah zur Behandlung der Kompetenzen und Strategien im Unterricht
- ▶ **Tipps zum Einsatz**