



## Testen > Diagnostizieren > Fördern: jetzt neu!

- ✓ Auf Rechnern (Windows/macOS) und Tablets (Android/iOS) nutzbar
- ✓ Individuelle Nachtests mit Online-Vorschau
- ✓ Fördermappen freischaltbar für den Schüler-Zugang
- ✓ Zusätzliche Arbeitsblätter zum differenzierten Fördern und Fordern
- ✓ Ergänzte Auswertungsübersichten



# Das Programm im Überblick

- ✓ **Online-Diagnose Grundschule**
- Die Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern
- Ihre Vorteile



# Mit [www.grundschuldiagnose.de](http://www.grundschuldiagnose.de)

- ✓ den Lernstand Ihrer Schüler/-innen in den Klassen 2, 3 und 4 in den Fächern Deutsch und Mathematik schnell und einfach testen und diagnostizieren
- ✓ Ihre Schüler/-innen individuell mit differenzierten Arbeitsblättern fördern und fordern

Einfach 14 Tage kostenlos und unverbindlich testen!



# Testen > Diagnostizieren > Fördern

- ✓ mit wenigen Klicks zum richtigen Test
- ✓ übersichtliche Diagnose-Ergebnisse
- ✓ individuelle Arbeitsblätter für jedes Kind
- ✓ Nachtests zur Überprüfung der Fördererfolge



# Kompetenzbereiche

## **Deutsch**

- Lesen und Verstehen
- Richtig schreiben
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Texte verfassen

## **Mathematik**

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Größen und Messen
- Daten und Zufall



# Tests

- Im Programm voreingestellte Tests können mit wenigen Klicks freigeschaltet werden.
- Eigene Tests können individuell zusammengestellt werden.
- Zu allen Tests gibt es individuelle Nachtests.
- Zu berücksichtigen: Die bayerische Schreibweise für das Subtraktionsverfahren ist noch nicht verfügbar.



Zu allen Tests gibt  
es individuelle Nachtests.

# Voreingestellte Tests

- Einstiegstest: testet die Kompetenzen aus dem vorangegangenen Schuljahr
- Zwischentest: testet die Kompetenzen aus dem 1. Halbjahr
- Tests für die Kompetenzbereiche
- Fit für Klasse 5: testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem 4. Schuljahr

Andrea Gottschalk
Online-Diagnose  
Grundschule  
westermann

Abmelden

### Meine Klassen

▶ Nutzerhandbuch (PDF, 6 MB)

Aktuelle Klassen

#### Meine Deutsch-Klassen

| Klasse ▾               | Vorgehen   | Schuljahr ▾ | Schüler/-innen ▾ |
|------------------------|--|-------------|------------------|
| ▶ ODGS-Deutsch-3a      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Testen</li> <li>▶ Diagnostizieren</li> <li>▶ Fördern/Fordern</li> </ul> | 2019/2020   | 4                |
| ▶ ODGS-Deutsch-Test-2a | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Testen</li> <li>▶ Diagnostizieren</li> <li>▶ Fördern/Fordern</li> </ul> | 2020/2021   | 2                |
| ▶ ODGS-Deutsch-Test-2b | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Testen</li> <li>▶ Diagnostizieren</li> <li>▶ Fördern/Fordern</li> </ul> | 2020/2021   | 1                |

▶ Neue Deutsch-Klasse in der Zentralen Schülerverwaltung anlegen  
▶ Meine Deutsch-Klassen in der Zentralen Schülerverwaltung

#### Meine Mathematik-Klassen

| Klasse ▾        | Vorgehen   | Schuljahr ▾ | Schüler/-innen ▾ |
|-----------------|--|-------------|------------------|
| ▶ ODGS-Mathe-3b | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Testen</li> <li>▶ Diagnostizieren</li> <li>▶ Fördern/Fordern</li> </ul> | 2019/2020   | 6                |

▶ Neue Mathematik-Klasse in der Zentralen Schülerverwaltung anlegen  
▶ Meine Mathematik-Klassen in der Zentralen Schülerverwaltung

## Lehrer-Zugang

- Übersichtlicher Aufbau
- Schneller Einstieg





Aktuelle Klassen

Meine Deutsch-Klassen

| Klasse ▾               | Vorgehen   | Schuljahr ▾ | Schüler/-innen ▾ |
|------------------------|--|-------------|------------------|
| ▶ ODGS-Deutsch-3a      | ▶ Testen<br>▶ Diagnostizieren<br>▶ Fördern/Fordern | 2019/2020   | 4                |
| ▶ ODGS-Deutsch-Test-2a | ▶ Testen<br>▶ Diagnostizieren<br>▶ Fördern/Fordern | 2020/2021   | 2                |
| ▶ ODGS-Deutsch-Test-2b | ▶ Testen<br>▶ Diagnostizieren<br>▶ Fördern/Fordern | 2020/2021   | 1                |

▶ Neue Deutsch-Klasse in der Zentralen Schülerverwaltung anlegen  
▶ Meine Deutsch-Klassen in der Zentralen Schülerverwaltung

← Neue Klasse einrichten

Die Verwaltung der Klassen und Schüler/-innen erfolgt über die **Zentrale Schülerverwaltung**: ein Benutzernamen und ein Kennwort für alle Online-Programme der Westermann Gruppe.



Andrea Gottschalk

Abmelden



### ODGS-Deutsch-3a

Klasse: 3a

Schuljahr: 2019/2020

Fach: Deutsch

Meine Klassen

Übersicht

Testen

Diagnostizieren

Fördern/Fordern

Klasse verwalten

#### Hinweis:

In den Einstiegstests werden die Kompetenzen aus der jeweils vorangegangenen Klassenstufe abgefragt.

Die Einstiegstests der jeweils folgenden Klassenstufe können also auch als Abschlusstests für die aktuelle Klassenstufe genutzt werden.

#### Voreingestellte Tests

Tests für Klasse 2

Tests für Klasse 3

Tests für Klasse 4

| Test                    | Getestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...                   | Freigeschaltet für ... |
|-------------------------|---|------------------------|
| ▶ Einstiegstest         | 2. Schuljahr  | 1 (4) Schüler/-innen   |
| ▶ Zwischentest          | 3. Schuljahr - 1. Halbjahr  | 0 (4) Schüler/-innen   |
| ▶ Lesen und Verstehen A | Lesen, Hören und Verstehen, 3. Schuljahr                              | 0 (4) Schüler/-innen   |
| ▶ Lesen und Verstehen B | Textverständnis, 3. Schuljahr   | 0 (4) Schüler/-innen   |
| ▶ Richtig schreiben A   | Alphabetische und orthografische Rechtschreibstrategien, 3. Schuljahr | 1 (4) Schüler/-innen   |

# Test auswählen



Andrea Gottschalk  
Abmelden

Online-Diagnose  
Grundschule  
westermann

Übersicht Testen Diagnostizieren Fördern/Fordern Klasse verwalten

**Hinweis:**  
In den Einstiegstests werden die Kompetenzen aus der jeweils vorangegangenen Klassenstufe abgefragt.  
Die Einstiegstests der jeweils folgenden Klassenstufe können also auch als Abschlusstests für die aktuelle Klassenstufe genutzt werden.

▼ Voreingestellte Tests

Tests für Klasse 2  Tests für Klasse 3  Tests für Klasse 4

| Test            | Getestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ... | Freigeschaltet für ... |
|-----------------|---|------------------------|
| ▼ Einstiegstest | 2. Schuljahr  | 1 (3) Schüler/-innen   |

[▶ Online-Vorschau ansehen](#)

Test freischalten

Testzeitraum einschränken

**Test-Optionen**

Schüler/-innen werden nach der Bearbeitung **jeder** Aufgabe aufgefordert, ihre Lösung zu überprüfen.

Die Reihenfolge der Aufgaben ist bei allen Schülerinnen und Schülern gleich.

| Schüler/-in          | Freischaltung            | Status Schüler-Bearbeitung |
|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| Badru Test1-Nachname | <input type="checkbox"/> |                            |
| Zoe Test2-Nachname   | <input type="checkbox"/> |                            |

## Test freischalten

Vorschau der Testaufgaben

Test freischalten für die ganze Klasse oder einzelne Schüler/-innen



## Schüler-Zugang

### Testdauer

- Klasse 2:  
max. 15 min
- Klasse 3 und 4:  
max. 20 min

Abmelden

**Online-Diagnose  
Grundschule**  
westermann

### Meine Tests

Diese Tests sind für dich freigeschaltet.

#### Deutsch

Richtig schreiben A

Test fortsetzen

#### Mathematik



Größen und Messen

Test fortsetzen



Klicke unten auf den Pfeil und höre, was du machen sollst.

0:00 / 0:00



Fertig Weiß ich nicht

Test unterbrechen Hilfe

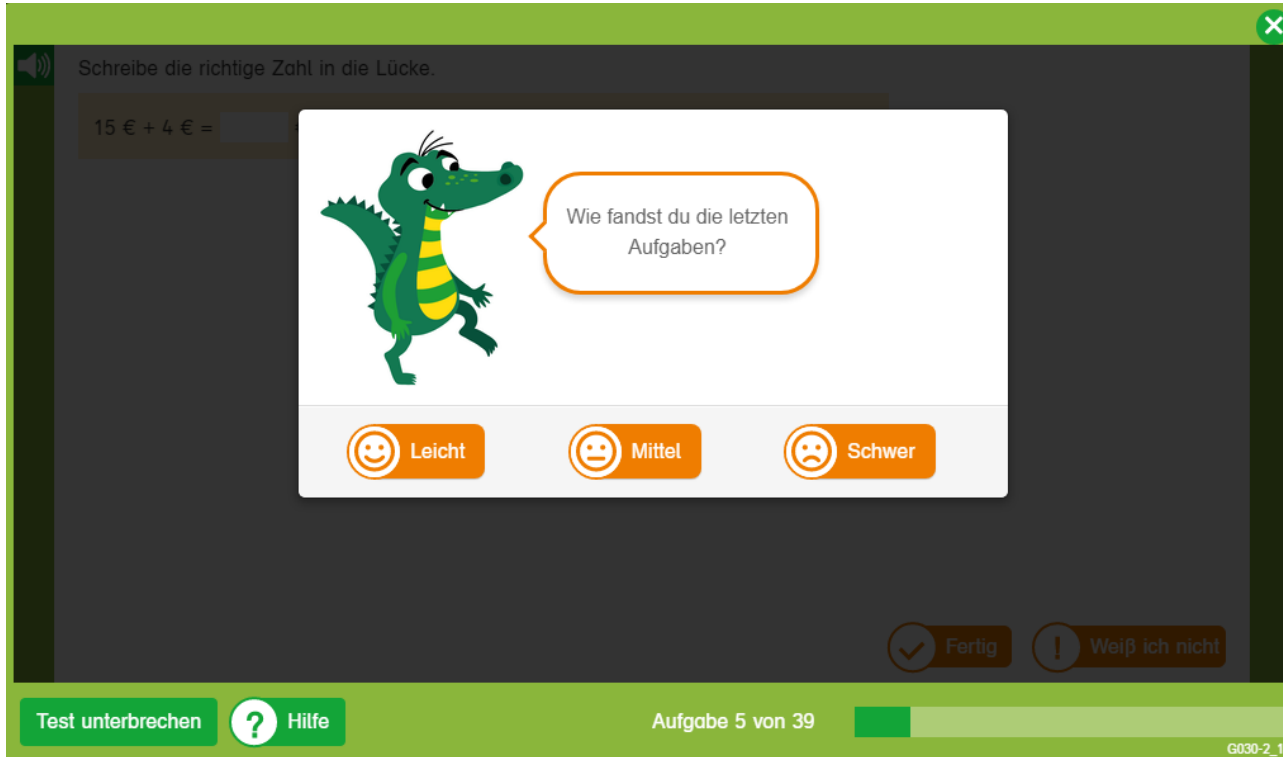
Aufgabe 21 von 34

L350-3\_1 Audio

## Testaufgabe

- Aufgaben werden vorgelesen
- Eine Aufgabe pro Screen – kein Scrollen.
- Hilfe: Tipps zur Bedienung – nicht zum Lösen der Aufgabe.

Deutsch - Klasse 2 - Zwischentest



Schreibe die richtige Zahl in die Lücke.

$15 \text{ €} + 4 \text{ €} =$

Wie fandest du die letzten Aufgaben?

Leicht Mittel Schwer

Fertig Weiß ich nicht

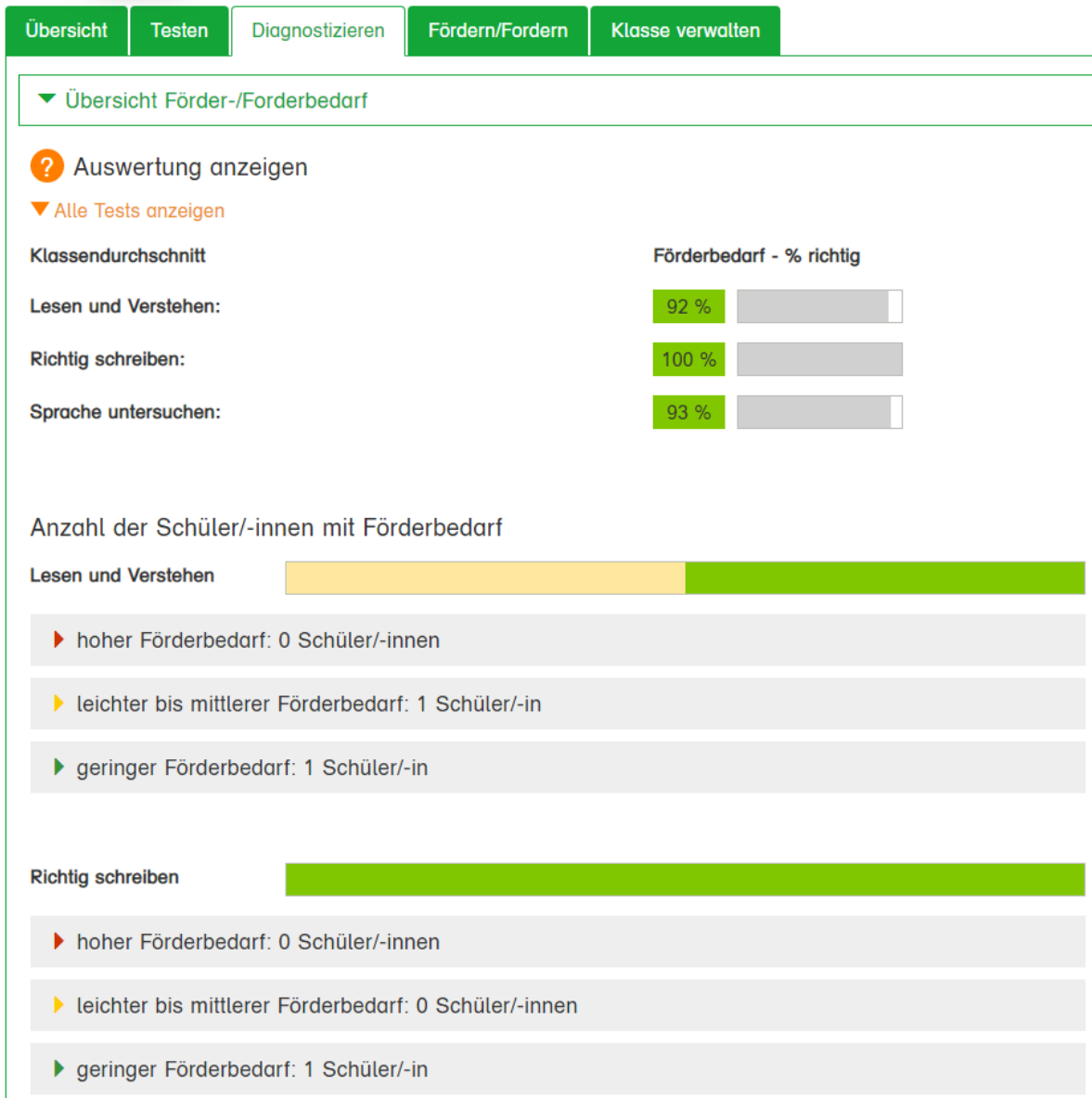
Test unterbrechen Hilfe

Aufgabe 5 von 39

G030-2\_1

Die Schüler/-innen werden nach ihrer Selbsteinschätzung gefragt.

Diese wird der Lehrkraft in der Diagnose angezeigt - sie fließt jedoch nicht in die Einstufung des Förderbedarfs ein.



**Lehrer-Zugang**  
Anzeige des Förder-/Forderbedarfs  
- für die ganze Klasse  
- für jede Schüler/-in im Vergleich zum Klassendurchschnitt

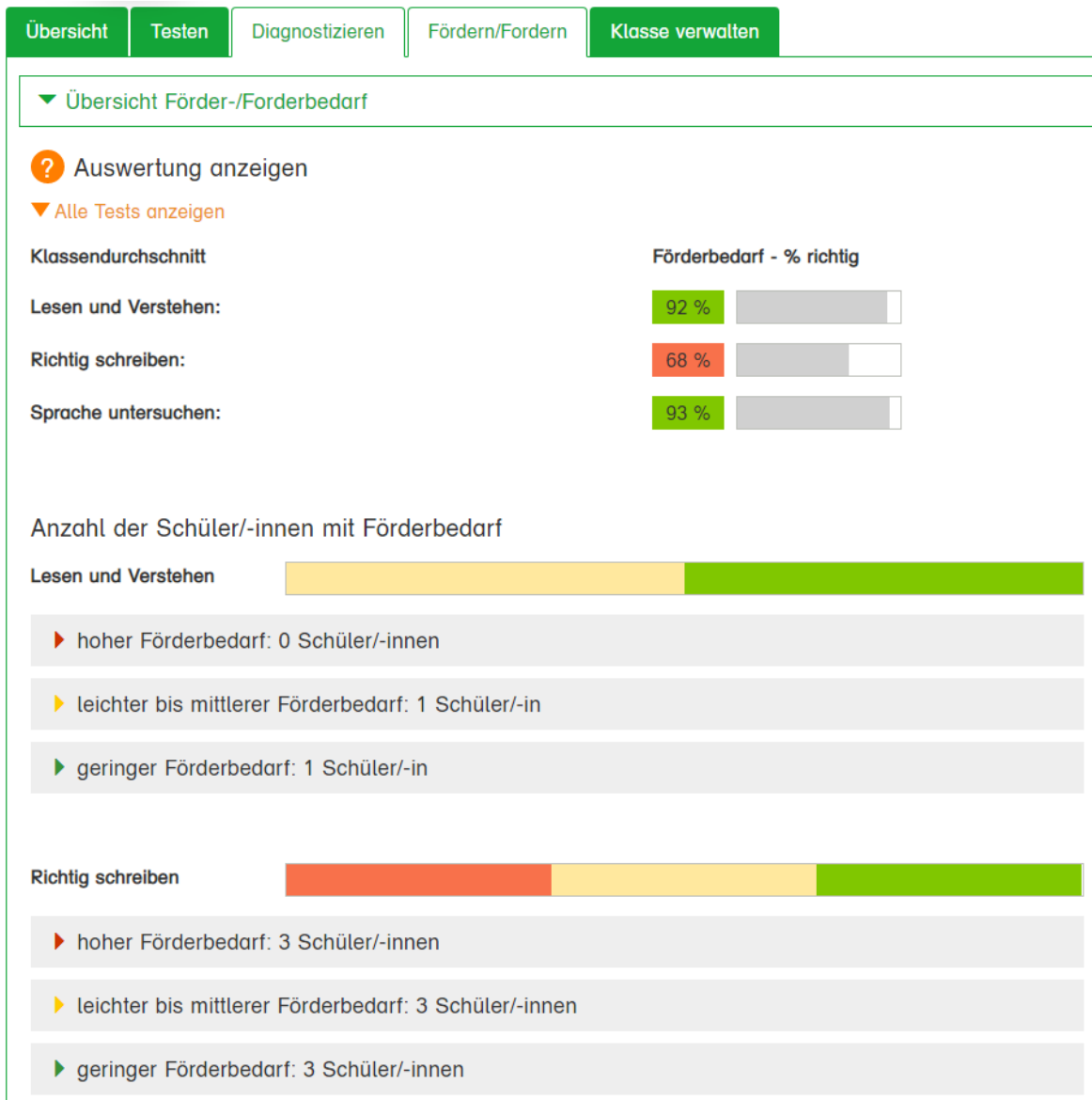
Die Ergebnisse können ausgedruckt werden, z. B. als Grundlage für Elterngespräche.



## Diagnose

### Getestete Kompetenzen:

- kein Förderbedarf
- leichter bis mittlerer Förderbedarf
- hoher Förderbedarf







## ODGS-Deutsch-2a

Klasse: 2a | Schuljahr: 2019/2020 | Fach: Deutsch

Meine Klassen

Übersicht

Testen

Diagnostizieren

Fördern/Fordern

Klasse verwalten

### Übersicht Förder-/Forderbedarf

Auswertung anzeigen

Alle Tests anzeigen

Klassendurchschnitt

Förderbedarf - % richtig

Lesen und Verstehen:

73 %

Richtig schreiben:

64 %

Sprache untersuchen:

50 %

### Förder-/Forderbedarf

Lesen und Verstehen

hoher Förderbedarf: 2 Schüler/-innen

leichter bis mittlerer Förderbedarf: 2 Schüler/-innen

Schüler/-in

Kompetenz

Förderbedarf - % richtig

Entwicklung

Sina S

Längere Sätze lesen

75 %

Tom T

Gesprochene Sätze verstehen

60 %

Eingaben der  
Kinder ansehen



## Auswertung nach Kompetenzen

Die Ergebnisse der Kinder und der Klassendurchschnitt werden in einer Rangliste angezeigt: vom **höchsten** zum **geringsten** Förderbedarf.

▼ Kompetenzauswertung

? Auswertung anzeigen

▼ Alle Tests anzeigen

▼ Lesen und Verstehen

- ▶ Aussagen mit Textstellen belegen (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Einen Text in Abschnitte gliedern (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Gedichte lesen (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Gesprochene Anweisungen verstehen (noch keine Ergebnisse vorhanden)
- ▶ Gesprochene Reime erkennen (noch keine Ergebnisse vorhanden)

▼ Gesprochene Sätze verstehen

| Schüler/-in         | Förderbedarf - % richtig | Selbsteinschätzung |
|---------------------|--------------------------|--------------------|
| ▶ Badru B           | 20 %                     |                    |
| ▶ Tom T             | 60 %                     |                    |
| Klassendurchschnitt | 70 %                     |                    |
| ▶ Sina S            | 100 %                    |                    |
| ▶ Zoe Z             | 100 %                    |                    |



Sina S

Klasse: ODGS-Deutsch-2a | Schuljahr: 2019/2020 | Fach:  
Deutsch

ODGS-Deutsch-2a

Tests Diagnose Fördermappe Schüler/-in verwalten

| Klasse | Test<br>(Freischaltung am)          | Gestestet werden die<br>wichtigsten Kompetenzen für ...                            | Status                  | Schriftl.<br>Testergebnis   |
|--------|-------------------------------------|--|-------------------------|---|
| 2      | Einstiegstest<br>(15.01.2020)       | 1. Schuljahr   | beendet<br>(15.01.2020) | <a href="#">DOC öffnen</a><br><input checked="" type="checkbox"/> Freischalten<br>im Schüler-<br>zugang |
| 2      | Zwischentest<br>(15.01.2020)        | 2. Schuljahr - 1. Halbjahr   | nicht<br>begonnen       |   |
| 2      | Richtig schreiben A<br>(15.01.2020) | Lautgetreues Schreiben und Anwenden von<br>Rechtschreibregeln, 1. und 2. Schuljahr | beendet<br>(15.01.2020) | <a href="#">DOC öffnen</a><br><input checked="" type="checkbox"/> Freischalten<br>im Schüler-<br>zugang |
| 2      | Sprache untersuchen<br>(15.01.2020) | Grammatik, 1. und 2. Schuljahr   | nicht<br>begonnen       |   |
| 3      | Einstiegstest<br>(11.10.2019)       | 1. Schuljahr   | beendet<br>(11.10.2019) | <a href="#">DOC öffnen</a><br><input checked="" type="checkbox"/> Freischalten<br>im Schüler-<br>zugang |

Schriftliche Test-  
ergebnisse:

Die Testergebnisse  
können für den  
Schülerzugang  
freigeschaltet  
werden.

Die Eltern können  
diese Testergeb-  
nisse dann  
einsehen.



Sina S  
Abmelden

**Für Eltern**

Diese Testergebnisse liegen für Ihr Kind vor.

▶ Deutsch: Einstiegstest Klasse

Online-Diagnose Service  
Systemvoraussetzungen Hilfe/FAQ Kontakt

© 2010 – 2020

**Online-Diagnose Grundschule westermann**

**Testergebnis**

|                  |   |
|------------------|---|
| Name:            | Sina S  |
| Klasse:          | ODGS-Deutsch-2a, 2019/2020  |
| Test:            | Einstiegstest   |
| getestet wurden: | Zwischen Selbstlauten, Mitlauten, Doppellauten und Umlauten unterscheiden<br>Nomen den richtigen Artikel zuordnen<br>Gesprochene Wörter mit <u>sp.</u> , <u>st.</u> , <u>sch</u> erkennen<br>Bildern Anlaute zuordnen<br>Wörter und Sätze richtig abschreiben<br>Gesprochene Sätze verstehen<br>Wörter lesen<br>Wörter in Silben zerlegen |
| Test-Datum:      | 15.01.2020  |
| Test-Dauer:      | 5 Minuten 4 Sekunden  |

**Sina hat in allen getesteten Kompetenzbereichen im Durchschnitt keinen Förderbedarf.**

| Bestes Ergebnis   |               |
|---|---------------|
| Zwischen Selbstlauten, Mitlauten, Doppellauten und Umlauten unterscheiden | Richtig 100 % |
| Nomen den richtigen Artikel zuordnen                                      | 100 %         |
| Gesprochene Wörter mit <u>sp.</u> , <u>st.</u> , <u>sch</u> erkennen      | 100 %         |
| Bildern Anlaute zuordnen  | 100 %         |
| Wörter und Sätze richtig abschreiben                                      | 100 %         |
| Gesprochene Sätze verstehen   | 100 %         |
| Wörter lesen  | 100 %         |
| Wörter in Silben zerlegen   | 100 %         |

Vergleich mit dem letzten Ergebnis dieses Tests:

| Verbessert   | Gleich | Verschlechtert |
|--|--------|----------------|
| Gesprochene Wörter mit <u>sp.</u> , <u>st.</u> , <u>sch</u> erkennen |        |                |
| Wörter und Sätze richtig abschreiben                                 |        |                |

www.grundschuldiagnose.de    Wort-Bild-Marke: Iris Blanck    © Westermann Gruppe

## Schriftliche Test- ergebnisse

Im Schülerzugang können die Ergebnisse nach einer Kontrollabfrage von den Eltern aufgerufen werden.



# Das Programm im Überblick

- Online-Diagnose Grundschule
- ✓ **Die Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern**
- Ihre Vorteile



ODGS-Deutsch-2a

Klasse: 2a | Schuljahr: 2019/2020 | Fach: Deutsch

Meine Klassen

Übersicht

Testen

Diagnostizieren

Fördern/Fordern

Klasse verwalten

Fördermappen erstellen

Fördermappen herunterladen/freischalten

Übersicht

| Erstellt am   | Fördermappen  | Lösungen  | Freischaltung im Zugang der Kinder   |
|---|---|---|--|
| 22.04.2020, 09:41 Uhr<br>für die ganze Klasse<br><a href="#">Fördermappen löschen</a> | <a href="#">▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip)</a><br><a href="#">▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)</a> | <a href="#">▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip)</a><br><a href="#">▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)</a> | <input type="checkbox"/> Fördermappen<br><input type="checkbox"/> Lösungen<br><a href="#">OK</a> |
| 17.04.2020, 13:18 Uhr<br>für Nero<br><a href="#">Fördermappen löschen</a>             | <a href="#">▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip)</a><br><a href="#">▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)</a> | <a href="#">▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip)</a><br><a href="#">▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)</a> | <input type="checkbox"/> Fördermappen<br><input type="checkbox"/> Lösungen<br><a href="#">OK</a> |
| 17.04.2020, 13:16 Uhr<br>für Nero<br><a href="#">Fördermappen löschen</a>             | <a href="#">▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip)</a><br><a href="#">▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)</a> | <a href="#">▶ Für jedes Kind eine PDF-Datei (zip)</a><br><a href="#">▶ Für alle Kinder eine PDF-Datei (PDF)</a> | <input type="checkbox"/> Fördermappen<br><input type="checkbox"/> Lösungen<br><a href="#">OK</a> |

## Fördern und Fordern

- Archiv mit allen Arbeitsblättern zum Herunterladen
- Zum Testergebnis passende Fördermappen herunterladen und
- für den Schülerzugang freischalten



## Arbeitsblätter

### Förder-/Fordermappen

- werden automatisch zusammengestellt
- basieren auf den Testergebnissen eines Kindes
- sind zum sparsamen Druck in schwarz-weiß



Deutsch  
Klasse 2  
leicht

# Arbeitsblätter

## Förder-/Fordermappen

- in Klasse 2  
max. 10 Arbeitsblätter
- in Klassen 3 und 4  
max. 20 Arbeitsblätter

Name: .....

Datum: .....

### Mitlaute nach kurzem und langem Selbstlaut

1 Markiere immer den lang gesprochenen Selbstlaut (—) und den kurz gesprochenen Selbstlaut mit einem Punkt (•).  
Strich — und den kurz gesprochenen Selbstlaut mit einem Punkt •

Prüfe, ob der erste Selbstlaut lang (—) oder kurz (•) klingt.  
Sagst du **Sooooofa** oder **Soffffa**?

Sofa Suppe Hase Tafel Heft  
Spinne Ooma Mutter Shule Ball

2 Spure die Mitlaute (Konsonanten) nach dem ersten Selbstlaut in jedem Wort nach.

Wie viele Mitlaute stehen nach einem langen Selbstlaut?

Wie viele Mitlaute stehen nach einem kurzen Selbstlaut?

3 Trage die Wörter richtig in die Tabelle ein.

| Langer Selbstlaut – ein Mitlaut | Kurzer Selbstlaut – zwei Mitlaute |  |  |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Sofa                            |                                   |  |  |
|                                 |                                   |  |  |
|                                 |                                   |  |  |







Mathematik  
Klasse 3  
leicht

## Arbeitsblätter

- Zu jeder Kompetenz gibt es Arbeitsblätter zum Fördern in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Krönchen-Arbeitsblätter zum Fordern für leistungsstärkere Kinder

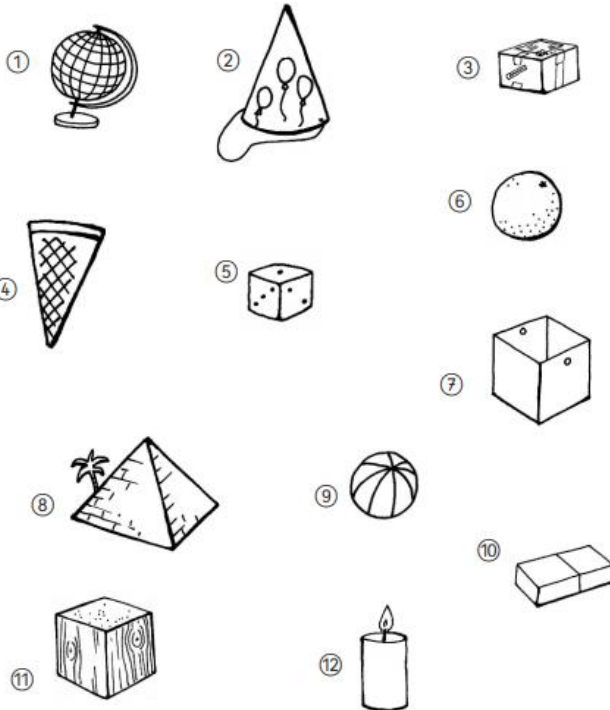
Name: .....

Datum: .....

### Körper

1 Welche Form haben die Gegenstände? Ordne zu.

Würfel 5. \_\_\_\_\_ Zylinder \_\_\_\_\_  
Quader \_\_\_\_\_ Pyramide \_\_\_\_\_  
Kugel \_\_\_\_\_ Kegel \_\_\_\_\_



Logo: Iris Blanck; Illustrationen: Susanne Böcher

© Westermann Gruppe

RO00-3-A | Körper erkennen und benennen.  
Klasse 3



Online-Diagnose  
Grundschule  
westermann

Diese Aufgaben fand ich: 😊 😐 ☹️



# Arbeitsblätter

- mit abwechslungsreichen Aufgabenformen – oft auch spielerisch
- mit Kennzeichnung des Schwierigkeitsgrads am linken Rand:
  - ein Krokodilfuß = sehr leicht
  - zwei Krokodilfüße = leicht
  - drei Krokodilfüße = mittel
  - Krönchen = schwer (Forderungsaufgaben)



Deutsch  
Klasse 4  
sehr leicht


Lösungsblatt zur  
einfachen Selbstkontrolle

Name: ..... Datum: .....

**Längere Sätze lesen**

**1** Es gehören immer drei Teile zusammen. Verbinde sie miteinander.

Die heutige Wettervorhersage kann man bald lesen  
Sichtweite von unter 50 Metern an.  
Um 17:15 Uhr beginnt kündigt Nebel mit einer  
im Fernsehprogramm Nach einem täglichen Lesetraining  
wie ein Weltmeister.  
ein spannendes Wissensquiz für Kinder.



**2** Welcher Satz ist richtig? Kreuze an. Kreise in den falschen Sätzen die Fehler ein.

In der Zeitung steht heute ein Artikel über unser Basketballturnier.  
 In der Zeitung steht heute ein Artikeln über unser Basketballturnier.  
 Beim diesjährigen Mathematikwettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.  
 Beim diesjährigen Mathematikbettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.  
 Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Greichenland statt.  
 Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Griechenland statt.  
 Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.  
 Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.

L210-4 A | Längere Sätze lesen  
Klasse 4

© Westermann Gruppe

Logo: Iris Blanck; Illustrationen: Susanne Boehm, Angelika Chalk, Siles Schwarz

Online-Diagnose  
Grundschule  
westermann


Diese Aufgaben fand ich: 😊 😐 😞

Name: ..... Datum: .....

**Längere Sätze lesen**

**1** Es gehören immer drei Teile zusammen. Verbinde sie miteinander.

Die heutige Wettervorhersage kann man bald lesen  
Sichtweite von unter 50 Metern an.  
Um 17:15 Uhr beginnt kündigt Nebel mit einer  
im Fernsehprogramm Nach einem täglichen Lesetraining  
wie ein Weltmeister.  
ein spannendes Wissensquiz für Kinder.



**2** Welcher Satz ist richtig? Kreuze an. Kreise in den falschen Sätzen die Fehler ein.

In der Zeitung steht heute ein Artikel über unser Basketballturnier.  
 In der Zeitung steht heute ein Artikel über unser Basketballturnier.  
 Beim diesjährigen Mathematikwettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.  
 Beim diesjährigen Mathematikbettbewerb hat unsere Klasse gewonnen.  
 Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Greichenland statt.  
 Die ersten Olympischen Spiele fanden im alten Griechenland statt.  
 Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.  
 Das größte Landsäugetier der Welt ist der afrikanische Elefant.

L210-4 A | Längere Sätze lesen  
Klasse 4

© Westermann Gruppe

Logo: Iris Blanck; Illustrationen: Susanne Boehm, Angelika Chalk, Siles Schwarz

Online-Diagnose  
Grundschule  
westermann

Diese Aufgaben fand ich: 😊 😐 😞



Deutsch  
Klasse 1/2  
leicht

Name: .....

Datum: .....

## Kurze Texte lesen

1 In jedem Text ist ein Wort zu viel. Streiche es durch.

Zum Geburtstag habe ich ein Kaninchen bekommen. Darüber bin ich sehr glücklich. Mein Kaninchen heißt Schnuffel. Es hat schwarzes Fell und mein einen weißen Schwanz.

Gestern war ich mit meinem Opa im Kino. Wir haben einen schönen Tierfilm gesehen. Im Kino durfte ich in Popcorn essen und Cola trinken. Das war ein toller Tag.

2 Lies jeden Text. Decke ihn ab. Kreuze die richtigen Sätze an.

Pinguine sind Vögel, aber sie können nicht fliegen. Zu ihrer Nahrung gehören Fische und Krebse. Haie und Seelöwen sind Feinde von Pinguinen.

Der Igel ernährt sich von Schnecken und Würmern. Er schläft am Tag und frisst nachts. Wenn er angegriffen wird, rollt er sich zusammen.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pinguine sind Vögel.           | <input type="checkbox"/> Der Igel frisst Schnecken.                        |
| <input type="checkbox"/> Sie können fliegen.            | <input type="checkbox"/> Er schläft nachts.                                |
| <input type="checkbox"/> Sie fressen Fische und Krebse. | <input type="checkbox"/> Wenn er angegriffen wird, rollt er sich zusammen. |
| <input type="checkbox"/> Ihr Feind ist der Eisbär.      | <input type="checkbox"/> Er frisst am Tag.                                 |

Deutsch  
Klasse 1/2  
Krönchen (schwierig)

Name: .....

## Aufgepasst – der Krönchen

1 Bilde Wortpaare, indem du immer den ersten Buchstaben veränderst.

Rind → Rufe

- |       |  |       |                      |
|-------|--|-------|----------------------|
| Tasse | <input type="text" value="Kasse - Masse"/> | Hose  | <input type="text"/> |
| Maus  | <input type="text"/>                       | Wanne | <input type="text"/> |
| Hand  | <input type="text"/>                       | Topf  | <input type="text"/> |
| Mut   | <input type="text"/>                       | Vase  | <input type="text"/> |

2 Verändere die Buchstaben in der Mitte und bilde Wortpaare. Bei welchen Wörtern findest du mehr als ein Wort?

- |       |  |       |                      |
|-------|--|-------|----------------------|
| Nagel | <input type="text" value="Nabel - Nadel"/> | Wand  | <input type="text"/> |
| Rast  | <input type="text"/>                       | Buch  | <input type="text"/> |
| Bluse | <input type="text"/>                       | Tanne | <input type="text"/> |

3 Finde eigene Wortpaare.

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |



# Das Programm im Überblick

- Online-Diagnose Grundschule
- Die Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

## ✓ Ihre Vorteile



# Online-Diagnose Grundschule bietet Ihnen

- ✓ eine schnelle Ermittlung des Leistungsstandes Ihrer Schüler/-innen
- ✓ eine übersichtliche Diagnose
- ✓ eine Vielzahl an differenzierten Arbeitsblättern
- ✓ individuelle Förderung/Forderung Ihrer Schüler/-innen
- ✓ Überprüfung der Förder-/Fordererfolge



- ✓ Berücksichtigung des Kompetenzbereichs „Texte verfassen“
- ✓ Individuelle Nachtests mit Online-Vorschau
- ✓ Noch mehr differenzierte Arbeitsblätter
- ✓ Förder-/Fordermappen können von der Lehrkraft ergänzt werden
- ✓ Förder-/Fordermappe im Elternbereich des Schülerzugangs zum Ausdrucken freischaubar
- ✓ Übersicht über Leistungsstand des Kindes im Elternbereich des Schülerzugangs freischaubar



- ✓ Vorlesefunktion an-/abschaltbar mit Auswertung, wie häufig diese Funktion genutzt wird
- ✓ Geschwindigkeitsmatrix
- ✓ Auch auf Tablets nutzbar





# Kostenloser Testzugang

- ✓ einfach unter [www.grundschuldiagnose.de](http://www.grundschuldiagnose.de) einrichten
- ✓ für Deutsch und Mathematik
- ✓ Für Klasse 2, 3 und 4
- ✓ kostenlos für 2 Wochen
- ✓ für bis zu 5 Schülerinnen und Schülern
- ✓ endet automatisch



# [www.grundschuldiagnose.de](http://www.grundschuldiagnose.de):

- ✓ Testen > Diagnostizieren > Fördern / Fordern
- ✓ in Deutsch und Mathematik
- ✓ für Klasse 2, 3 und 4